



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SKANDERBEG"
SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO
C. M. PAIC88100E * e-mail: paic88100e@istruzione.it * sito-web: www.icskanderbeg.gov.it
C.F. 80023960828 * Via Pietra di Maria, 21 - Tel/Fax 091/8561000



- 90037 PIANA DEGLI ALBANESI (PA) -

Titolo del progetto: Sport a scuola

Responsabile Progetto	Amato Cristina, Masi Maria Antonia	Periodo previsto di attuazione:	2016/17 – 2017/18 – 2018/19
Livello di priorità:		Processo di riferimento	

Responsabile del progetto: Amato Cristina , Masi Maria Antonia

Fase di PLAN - DESCRIZIONE DEL PROGETTO E PIANIFICAZIONE

Il progetto "Scuola ..in movimento" è un progetto di Educazione Fisica e Sportiva dell' Istituto " che mira a: contribuire, attraverso un'adeguata educazione al movimento, alla formazione integrale della persona. Bisogna costruire un sistema integrato educativo-sportivo che collega ed interconnetta mondi diversi; offra percorsi che consentano ad ognuno di orientarsi e scegliere autonomamente l'attività sportiva più consona ai propri bisogni ed interessi, al fine di mantenere sempre viva la motivazione allo sport gettando, inoltre, le basi per l'assunzione di corretti stili di vita.

Attraverso una progettualità condivisa ed integrata, che muova dal gioco ed un'offerta organica di educazione motoria, si intende evitare il rischio di abbandono prematuro dell'attività sportiva per sovraccarico psichico e fisico. A tal fine, i docenti necessitano del supporto di un esperto esterno che abbia competenze specifiche ed esperienze diverse di pratica sportiva.

Il Progetto prevede:

- Revisione/perfezionamento delle fasi del progetto con i responsabili del progetto;
- Condivisione e scelta delle modalità e della data per la manifestazione finale;
- Strumenti di monitoraggio.

I destinatari diretti del progetto saranno:

- I docenti referenti dei tre segmenti;
- Tutti gli alunni dei tre segmenti.

Articolazione delle attività del progetto, output e outcome

Attività	Obiettivi (Risultati attesi)		Indicatori	Target atteso
Revisione/perfezionamento dei nuclei fondanti del progetto con i referenti (uno per segmento)	Output	Creare un sistema di monitoraggio continuo.	Numero dei docenti che partecipa al report di revisione.	% media dei docenti coinvolti
	Outcome	Implementare un sistema di "indagine" per il monitoraggio con i docenti coinvolti	Aumento del numero dei docenti coinvolti. Aumento del numero di strumenti utilizzati.	40% dei docenti coinvolti.
Revisione/perfezionamento delle fasi del progetto con gli insegnanti di educazione motoria di classe, interclasse e intersezione	Output	Creare un sistema di monitoraggio periodico.	% di docenti coordinatori che partecipa	40% dei docenti coordinatori
	Outcome	Implementare un sistema di "indagine" per il monitoraggio con i docenti della disciplina.	% di docenti che partecipa	40% di docenti nei tre segmenti
Condivisione e scelta delle modalità di attuazione e di definizione della data per la manifestazione finale: in continuità e orientamento	Output	Condividere le modalità di attuazione e la definizione della data per la manifestazione finale.	% dei docenti coinvolti.	% media dei docenti partecipanti nei tre segmenti.
	Outcome	Implementare il sistema di condivisione e di definizione delle azioni comuni.	Aumento del numero dei docenti coinvolti.	90% dei docenti coinvolti.
Strumenti di monitoraggio	Output	Condividere momenti e le modalità di monitoraggio comuni	% delle classi coinvolte.	% media delle classi coinvolte nei tre segmenti.
	Outcome	Implementare tempi e sistemi di monitoraggio condivisi.	Conferma delle classi coinvolte.	100% delle classi coinvolte.

4. Evidenziare l'impatto che i risultati del progetto avranno, direttamente o indirettamente, sulle performance della scuola

Attraverso l'implementazione delle azioni descritte il nostro Istituto mirerà ad incentivare e a mettere in pratica azioni comuni il più possibili condivise da parte dei tre segmenti della Scuola.

Definizione del l'elenco delle varie attività in cui è articolato il progetto

Attività	Tempificazione attività 2016/17											
	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	
Revisione/perfezionamento dei nuclei fondanti del progetto con gli insegnanti di educazione fisica: uno/due per segmento in riferimento alle classi-ponte												
Revisione/perfezionamento delle fasi del progetto con i coordinatori di classe, interclasse e intersezione												
Condivisione e scelta delle modalità e della data per la manifestazione finale: continuità e orientamento												
Strumenti di monitoraggio												

Attività	Tempificazione attività 2017/18											
	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	
Revisione/perfezionamento dei nuclei fondanti del progetto con gli insegnanti di educazione fisica: uno/due per segmento in riferimento alle classi-ponte												
Revisione/perfezionamento delle fasi del progetto con i coordinatori di classe, interclasse e intersezione												
Condivisione e scelta delle modalità e della data per la manifestazione finale: continuità e orientamento												
Strumenti di monitoraggio												

Attività	Tempificazione attività 2018/2019											
	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	
Revisione/perfezionamento dei nuclei fondanti del progetto con gli insegnanti di educazione fisica: uno/due per segmento in riferimento alle classi –ponte												
Revisione/perfezionamento delle fasi del progetto con i coordinatori di classe, interclasse e intersezione												
Condivisione e scelta delle modalità e della data per la manifestazione finale: continuità e orientamento												
Strumenti di monitoraggio												

Indicare il buget del progetto-triennale

	Costo unitario	Quantità (giornate, pezzi, ecc.)	Totale
Personale			
Spese			
Servizi di consulenza			
Acquisto di beni			
Spese dirette			
TOTALE			

Fase di DO - REALIZZAZIONE

Le fasi fondamentali per l'attuazione del presente progetto triennale sono definite all'interno di ogni annualità :

Attività 2016/17	Fasi di attuazione	Descrizione attività
TUTTI INSIEME... PER GIOCARRE E DIVERTIRCI	I FASE	Staffetta Corsa campestre Corsa di resistenza
	II FASE	Pallavolo
	III FASE	Campionati all' interno dell'I.C. fra classi parallele e partecipazione ad attività organizzate nell' ambito del Centro sportivo scolastico.
	TEMPO IMPIEGATO	Scuola dell'Infanzia: le ore dedicate alla realizzazione del progetto saranno più flessibile e plasmabili, definite di volta in volta dalle stesse docenti. Scuola Primaria:Ed. Fisica. Scuola Secondaria di 1 grado: Ed. Fisica.
Attività 2017/18	Fasi di attuazione	Descrizione attività
STIAMO INSIEME... IN MOVIMENTO	I FASE	Staffetta Corsa campestre Corsa di resistenza
	II FASE	Pallavolo
	III FASE	Campionati all' interno dell'I.C. fra classi parallele e partecipazione ad attività organizzate nell' ambito del Centro sportivo scolastico.
	TEMPO IMPIEGATO	Scuola dell'Infanzia: le ore dedicate alla realizzazione del progetto saranno più flessibile e plasmabili, definite di volta in volta dalle stesse docenti. Scuola Primaria:Ed. Motoria. Scuola Secondaria di 1 grado: Ed. Fisica.
Attività 2018/19	Fasi di attuazione	Descrizione attività

CRESCIAMO NELLO SPORT	I FASE	Staffetta Corsa campestre Corsa di resistenza
	II FASE	Pallavolo Regby
	III FASE	Campionati all' interno dell'I.C. fra classi parallele e partecipazione ad attività organizzate nell' ambito del Centro sportivo scolastico.
	TEMPO IMPIEGATO	Scuola dell'Infanzia: le ore dedicate alla realizzazione del progetto saranno più flessibile e plasmabili, definite di volta in volta dalle stesse docenti. Scuola Primaria:Ed. Motoria. Scuola Secondaria di 1 grado: Ed. Fisica.

Ogni azione sarà verbalizzata attraverso la compilazione di schede e tabelle (indicatori di processo) opportunamente predisposte e allegate al presente progetto.

Fase di CHECK – MONITORAGGIO

Le azioni di monitoraggio da parte del gruppo di progetto prevedono in ogni annualità tre fasidi monitoraggio:

ATTIVITA'2016/17

INIZIALE : Revisione/perfezionamento dei nuclei fondanti del progetto con i membri della commissione: uno/due per segmento in riferimento alle classi –ponte;

IN ITINERE: Revisione/perfez. delle fasi del progetto con i coordinatori di classe, interclasse e intersezione;

FINALE: Condivisione e scelta delle modalità e della data di attuazione della manifestazione finale.

ATTIVITA' 2017/18

INIZIALE : Revisione/perfezionamento dei nuclei fondanti del progetto con i membri della commissione: uno/due per segmento in riferimento alle classi –ponte;

IN ITINERE: Revisione/perfez. delle fasi del progetto con i coordinatori di classe, interclasse e intersezione;

FINALE: Condivisione e scelta delle modalità e della data di attuazione della manifestazione finale.

ATTIVITA' 2018/19

INIZIALE : : Revisione/perfezionamento dei nuclei fondanti del progetto con i membri della commissione: uno/due per segmento in riferimento alle classi –ponte;

IN ITINERE: Revisione/perfez. delle fasi del progetto con i coordinatori di classe, interclasse e intersezione;

FINALE: Condivisione e scelta delle modalità e della data di attuazione della manifestazione finale.

Tempistica monitoraggio			
Periodo	Data	Chi	Come
a.s.2016/2017	Settembre	Gruppo di progetto	Riunione ad hoc
	Febbraio	Gruppo di progetto	Riunione ad hoc
	Maggio/Giugno	Gruppo di progetto	Riunione ad hoc
a.s. 2017/2018	Settembre	Gruppo di progetto	Riunione ad hoc
	Febbraio	Gruppo di progetto	Riunione ad hoc
	Maggio/Giugno	Gruppo di progetto	Riunione ad hoc
a.s. 2018/2019	Settembre	Gruppo di progetto	Riunione ad hoc
	Febbraio	Gruppo di progetto	Riunione ad hoc
	Maggio/Giugno	Gruppo di progetto	Riunione ad hoc

Il suddetto calendario è suscettibile di modifiche qualora se ne ravvisasse la necessità

Monitoraggio delle azioni						
a.s	Data	Indicatori	Strumenti	Criticità rilevate	Progressi rilevati	Azioni correttive
2016 /17	Settembre					
	Febbraio					
	Luglio					

Fase di ACT – RIESAME E MIGLIORAMENTO

Se le azioni di monitoraggio evidenzieranno criticità si provvederà ad una revisione dell’approccio descritto e ad una ricerca delle cause che le determinano al fine di rimuoverle e garantire il naturale decorso del progetto. Le riunioni periodiche serviranno ad analizzare i dati e ad effettuare il controllo degli indicatori al fine di raggiungere i target fissati.

I criteri di miglioramento che si seguiranno:

- o condivisione e consenso
- o controllo indicatori
- o eventuali feedback
- o capacità operativa.